



СТАЛИНЕЦ

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Уральского государственного университета имени А. М. Горького.

Основана в 1933 г. № 30 (788)

ВТОРНИК, 21 СЕНТЯБРЯ 1954 года.

Цена 10 коп.

За высокий уровень политического просвещения

Приближается начало нового учебного года в системе партийного просвещения. Коллектив коммунистов и беспартийных, профессора, преподаватели и обслуживающий персонал много поработали в прошлом учебном году, изучая историю КПСС, международные отношения в Вечернем университете марксизма-ленинизма, в кружках и семинарах. Хорошо работали семинары преподавателей историко-филологического факультета по изучению философии (руководитель доцент А. Н. Коган), семинары преподавателей, изучающих международные отношения (руководитель доцент Ф. И. Сурин).

Однако отдельные кружки слабо справлялись со своими задачами, занятия проходили на недостаточном идейно-теоретическом уровне (кружок по изучению истории КПСС, руководитель И. И. Оплеснин).

В новом учебном году в сети партийного просвещения будут заниматься почти все коммунисты университета.

В отличие от прошлых лет в этом году более последовательно проводится принцип добровольности, усиливается помощь товарищам, самостоятельно изучающим произведения классиков марксизма-ленинизма или отдельные проблемы марксистско-ленинской науки.

Высокое политическое образование получают члены партии и беспартийные товарищи, занимающиеся на II и I курсах в Вечернем университете марксизма-ленинизма. У нас учатся в Вечернем университете марксизма-ленинизма 26 преподавателей и лаборантов. 11 человек поступили на I курс в этом учебном году. Среди них декан географического факультета, кандидат наук Е. В. Ястребов, декан геологического факультета, доцент В. П. Трифонов, заведующий кафедрой физкультуры и спорта В. М. Чибиряк, кандидат наук И. Е. Титова, преподаватель А. В. Второв и другие.

В этом учебном году продолжит работу семинар профессоров и преподавателей, изучающих диалектический материализм по первоисточникам (руководитель доцент Г. Д. Сульженко). Участники семинара изучат такие работы как «Анти-Дюринг», «Диалектика природы», «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии» Ф. Энгельса и другие.

Будут работать семинары преподавателей химического факультета по изучению диалектического материализма (руководитель кандидат наук В. Г. Гаврилов),

семинары преподавателей историко-филологического факультета (руководитель доцент А. Н. Коган) и семинары по изучению международных отношений (руководитель доцент Ф. И. Сурин).

В помощь преподавателям и лаборантам физико-математического факультета, изъявившим желание изучать самостоятельно философские проблемы естествознания, рекомендован консультант-аспирант кафедры философии П. А. Федченко.

Будет оказана помощь изучающим политическую экономию.

В этом учебном году возросло число коммунистов, самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую науку, а также число постоянных слушателей циклов лекций. В университете в этом году будет расширена работа лектория. Организованы 5 циклов лекций, в том числе 2 цикла в студенческих общежитиях.

В этом учебном году некоторые члены партии, беспартийные пожелали самостоятельно изучать вопросы диалектического и исторического материализма, современные международные отношения. Профессор Г. В. Заблуда будет самостоятельно изучать вопросы диалектического материализма, доцент А. Н. Харченко международные отношения и слушать цикл лекций по этим вопросам. Члены партии административно-управленческого состава будут самостоятельно изучать историю партии.

Большая работа над повышением идейного содержания занятий предстоит пропагандистам. Будет усилена помощь и контроль над работой сети партийного просвещения.

Элементы догматизма и начетничества в обучении, слабая подготовка отдельных слушателей к занятиям, пропуски занятий и другие факты не могут быть терпимы, т. к. они тормозят идейный политический рост членов партии и беспартийных. Руководители семинаров и кружков призваны всемерно развивать инициативу, активность слушателей, добиваясь понимания существа марксистско-ленинской науки.

Перед партийными, профсоюзными, комсомольскими организациями факультетов и университета стоит важная задача — повысить идейный уровень политического просвещения, глубже вникать в работу кружков, семинаров, лекториев, а также самостоятельно изучающих проблемы марксистско-ленинской науки.

Эта задача должна быть выполнена.

К 50-летию рождения Н. А. Островского

Преподаватели и студенты университета с большой любовью отмечают 50-летие со дня рождения выдающегося советского писателя Н. А. Островского.

Комитет ВЛКСМ решил в конце сентября и начале октября провести на курсах политинформации о жизни и деятельности Н. Островского.

Сотрудники университетской библиотеки подготовили выставку, посвященную жизни и творчеству писателя-патриота. В витринах выставлены разные издания произведений Островского «Как закалялась сталь» и «Рож-

денные бури», иллюстрации к его книгам, фотографии писателя и его семьи, книги исследователей его творчества.

В литературном кабинете историко-филологического факультета на трех стендах собраны разнообразные фотографии к этой памятной дате. Подобная выставка готовится в читальном зале факультета.

Студенты университета не только с увлечением читают книги Н. Островского, но и в своих курсовых и дипломных работах освещают отдельные вопросы творчества писателя.

Как я изучаю марксистско-ленинскую теорию

В 1952 году я окончил университет марксизма-ленинизма (отделение для научных работников). Учился я с большим интересом, посещал все занятия, записывал лекции, систематически изучал почти всю рекомендованную литературу. Времени не хватало, но я продолжал учиться и все экзамены сдал на «отлично».

Хотелось бы рассказать о своей самостоятельной работе над источниками.

Прорабатывая каждое прочтение, я медленно и вдумчиво прочитываю его. Сопоставляю читаемое с уже прочитанным. Попутно делаю выводы. Главное из этих выводов, записанное в особую книгу, составляет план моей будущей работы по повышению научно-теоретического и общественно-политического уровня. К сожалению, намеченный план не всегда выполняется. В месяц я успеваю прочитать около ста страниц произведений классиков марксизма-ленинизма и другой литературы по общественно-политическим вопросам. Материал для чтения я подбираю в зависимости от выполняемой в данный момент работы: научной, педагогической, лекционно-пропагандистской, организационной

и т. д. С важнейшими постановлениями партии и правительства я знакомаюсь тотчас же после их опубликования, т. к. ими в той или иной мере я должен руководствоваться в своей деятельности. Многолетний опыт подсказал мне, что такой путь изучения марксистско-ленинской теории является наиболее продуктивным.

Исторические постановления партии и правительства по вопросам сельского хозяйства имеют для меня, биолога, особое значение при выполнении всех видов общественной и служебной работы. Поэтому я начал и думаю продолжать изучение материалов всех съездов, конференций и пленумов ЦК по вопросам сельского хозяйства одновременно с некоторыми произведениями классиков марксизма-ленинизма. Как и прежде, в дальнейшем буду регулярно читать журнал «Коммунист», газету «Правда» и другие. Так я буду углублять и расширять знания основ марксизма-ленинизма, которые служат руководством в повседневных занятиях.

Профессор Г. В. ЗАБЛУДА, декан биологического факультета.

Мои планы

Нынешней осенью я поступил в Вечерний университет марксизма-ленинизма для научных работников. Конечно, в моем возрасте и при значительной занятости учебной, научной и административной работой на факультете, учеба в университете не легка. Но я чувствую необходимость в ней, потому что должной системы в овладении марксистско-ленинским учением у меня не было. Среднюю школу я окончил еще до Октябрьской революции, а в высшей школе учился около тридцати лет на-

зад, когда преподавание общественных наук только организовывалось.

Работа в кружках по изучению истории КПСС, в воскресном университете, в кружке по истории философии несколько пополнила мои знания, но во многом у меня еще есть пробелы. Думаю, что их удастся ликвидировать во время учебы в университете.

В. П. ТРИФОНОВ, декан геологического факультета.

По университету

Новые циклы лекций

В этом году в университетском лектории будет организовано пять циклов лекций по важнейшим вопросам науки и на общественно-политические темы.

К чтению лекций привлекаются лучшие преподаватели. В цикле «Достижения советской науки» прочтут лекции член-корреспондент Академии наук СССР С. В. Вонсовский на тему «Достижения советской физики», профессор В. И. Патрушев — «Основы радиобиологии. Применение радиоизотопов в биологии и медицине».

Интересными обещают быть лекции циклов «Наука против религии» и «Основные проблемы социалистической эстетики».

Два цикла будут прочтены в студенческих общежитиях: первый цикл — «От социализма к коммунизму», второй — «Современные международные отношения».

В помощь студентам

Сотрудники читального зала на историко-филологическом факультете оказывают значитель-

ную помощь студентам университета. Они готовят тематические каталоги, подбирают литературу на темы, интересующие студентов: проблема типического в реалистической литературе; классики русской и советской сатиры; о моральном облике советского человека и другие. Они собирают также материал о подготовке ко Второму съезду советских писателей.

Хорошие итоги практики

9 и 13 сентября на кафедре физической химии прошла защита материалов летней производственной практики студентов пятого курса. Результаты — очень хорошие. А. Ершова, И. Попова, А. Волкова и Г. Лепаловская получили «отлично». Все они проходили практику на Уральском алюминиевом заводе.

Практика остальных семи человек оценена на «хорошо». «Троек» — нет.

В КРУЖКЕ ПО ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ

В кружке по истории философии для профессоров и преподавателей нашего университета в прошлом учебном году изучалась история марксистско-ленинской философии периода монополистического капитализма.

Основная задача, ставившаяся перед членами кружка, — усвоение марксистско-ленинской философии, поэтому большинство тем были связаны с какой-либо одной работой («Немецкая идеология», «Ницше философия», «Анти-Дюринг» и другие).

Занятия проходили по докладной системе, активность участников кружка была хорошей. Вследствие того, что докладчику задавалось много вопросов (часто не менее двадцати), обсуждение доклада нередко переносилось на следующее занятие. Хорошо работали тт. П. Г. Конторович, В. П. Трифонов, Г. И. Чуфаров, В. И. Патрушев, А. Л. Дулькин, Н. А. Вортник и другие.

В этом году будет изучаться история марксистско-ленинской философии периода монополистического капитализма. В особенности много мы намеряем поработать над гениальным трудом В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм».

Перед нашим семинаром стоит также задача — изжить имевшиеся в прошлом году недостатки в работе, такие, как неравномерная активность, элементы догматизма, факты простого пересказа материала в отдельных докладах.

Г. Д. СУЛЬЖЕНКО, руководитель кружка.

Научный кружок

для первокурсников

На кафедре физиологии человека и животных в этом году будет работать новый — анатомический — кружок для студентов первого курса. Он имеет важное значение для тех, кто на старших курсах будет специализироваться по физиологии человека и животных.

— До сих пор наши старшекурсники, — сообщил руководитель кружка Н. А. Ольшванг, — как показали операции на животных, слабо разбираются в вопросах анатомии. Поэтому стало необходимым организовать кружок, в котором студенты могли бы познакомиться с практическими вопросами и проблемами анатомии животных. Члены кружка будут, по выбору, заниматься различными методами обработки, делать препараты.

Работа кружка носит практический характер. Теоретические основания дадут лекции по анатомии человека, которые читаются на первом курсе.

Письма из колхозов

Дружная работа

Работаем мы в колхозе имени Сталина. Группа бывших логиков, ныне филологов четвертого курса, разместилась по квартирам в добротных домах. Хозяева встретили студентов приветливо.

Наша группа—28 четверокурсников-филологов (кроме пятерых, устроившихся у колхозников), поселилась в пустом доме из трех комнат.

Обзаведясь домом, мы начали обзаводиться и «хозяйством». Привезли нам дров, получили продукты: хлеб, мясо, огурцы, картошку, морковь, макароны, пшено. Обед нам готовят дежурные.

Сначала не было света, но сейчас электричество провели. Все довольны этим, пишут домой письма.

В первый день наша бригада в 33 человека должна была выкопать тридцать гектаров картошки. Убираем за картофелекопалкой, дело идет быстро, если только не стоит машина.

Вторая бригада убирает кукурузу, картошку и разные овощи. Ребята работают на комбайнах, роят ямы для овощей.

Секретарь парторганизации дает нам газеты, так что мы не отстаем от жизни. Провели комсомольское собрание, один из вопросов которого—подготовка к концерту для колхозников. Перед концертом Е. А. Шпаковская прочтет лекцию о Чехове.

Все здоровы, настроение хорошее, и погода соответствует ему: тоже хорошая.

Отлично поработали и показали себя умелыми организаторами Т. Пьянкова, К. Деева, А. Еремеев, З. Симонова, Е. Емельянова и другие.

Студенты четвертого курса филологов просят партбюро и профком университета заказать им билеты для университетского культпохода—на спектакль «Баян».

А пока будем работать так же дружно, как и начали. Колхоз по уборке на девятнадцатом месте по району, а с нашей помощью надеется выйти на первое.

Группа студентов IV курса филологического отделения.

Трудовые дни

В колхозе начались

Туманным утром 7 сентября одна за другой уходили машины от станции Реж, развозя студентов по колхозам. Второкурсники-журналисты и студенты первого курса филологического отделения остановились в селе Останино, угодья которого принадлежат колхозу имени В. М. Молотова. Все быстро разместились по своим квартирам. Итак, трудовые дни в колхозе начались!

Уже в первый день после полудня все вышли на поля. Предстояло убрать картошку на участке, который казался бескрайним. Но это не страшило, ведь тут же работала картофелекопалка.

Над деревней опускаются сумерки, в домах зажглись огни. В общежитии, где живут журналисты, обсуждаются итоги проделанной работы. Один гектар и 20 соток убрано всего за несколько часов. Правда, кое-кто

Мы продолжаем печатать письма, поступающие в партбюро университета и в редакцию «Сталинка» от студентов и преподавателей, работающих сейчас в колхозах.

В этих письмах они не только рассказывают, как они трудятся на полях, о культурно-массовой работе среди колхозников, но и обращаются с рядом просьб. Все они, конечно, будут удовлетворены. Ниже мы публикуем отрывки из писем.

устал. Игорь Коровкин жалуется на поясницу, намекая на то, чтобы завтра не пойти на работу. Но это только в шутку.

На другой день между филологами и журналистами развернулось соревнование. Впереди журналисты. Особенно хорошо трудятся второкурсники В. Волков, А. Кропотков, И. Бочарникова. На этот раз за день убрано только 67 соток, но это вручную—картофелекопалка не работала.

Сейчас картошку убирают не все. Организована специальная бригада, которая работает в ночную смену. Трудностей здесь гораздо больше, приходится грузить мешки, увоза с полей сжатый комбайнами овес. Но А. Абдрашитов, П. Игнатенко, Ю. Юрин и другие уже не раз получали благодарность от бригадира за работу ночью.

Дни в колхозе проходят незаметно. Но не обходится и без происшествий. В общежитии журналистов обвалились нары. То-то было смеху, когда, проснувшись, студенты обнаружили, что лежат на полу. Еще больше смеялись, узнав, что многие даже не заметили, как упали—таким крепким был сон.

По вечерам в колхозном клубе организуются танцы, не умолкают песни—этим руководит заядлый гитарист Б. Соколов. Иногда мы смотрим кинокартины. Владимир Владимирович Кусков ежедневно организует читки газет, поступающих в колхоз.

Ю. СКОП.

Дружно,

с подъемом

Студенты первого курса отделения журналистики направлены в колхоз имени Чапаева, Режевского района.

Девушки приступили к уборке картошки, юноши были поставлены на скирдование соломы.

В первый же день ребята заскирдовали 25 стогов соломы. Работали дружно, с подъемом. Через шесть дней выяснилось, что каждый ежедневно вырабатывал по два с лишним трудодня. Особенно хорошо потрудились Н. Долгов, Р. Лапиков, В. Климов и Г. Любовский.

Но вот сухая погода сменилась ненастьем. Ребятам и тут нашлась работа. Одни участвовали в строительстве амбара для зерна, другие работали у пилорамы.

После трудового дня мы собираемся в сельском клубе, танцуем, через день смотрим кинокартины.

Мы решили дать свой концерт художественной самодеятельности, но сельская молодежь опередила нас. Нам очень понравилась разнообразная программа их концерта, а также активность молодых колхозников. Сейчас наши певцы, чтецы, танцоры и музыканты старательно готовят, чтобы не отстать от них.

Г. ДЕМЕНТЬЕВ.

С комсомольским

огоньком

Колхоз имени Жданова самый отдаленный в Режевском районе. В ненастную погоду добраться до него особенно трудно, и только к обеду мы въехали в село Новые Кривки.

Нам, третьему курсу отделения журналистики, в ближайшие дни предстояло убрать вручную 8 гектаров картошки. Каково же было наше разочарование, когда в первый день мы с трудом выкопали один гектар. Без привычки болели руки и спина.

Вечером в столовой завязалась оживленная беседа.

— О такими темпами далеко не уедешь,—рассуждали ребята,— надо что-то придумать.

Наш руководитель З. А. Янговский предложил разбить весь курс на звенья по три человека: один копает, а двое за ним убирают. Меньше стало толкотни, больше работы. Производительность труда резко повысилась: за день мы выкопали полтора гектара и не так устали. Почти все выполнили свою дневную норму, а З. Пинегина и А. Курьянова убрали по семь соток вместо четырех по норме.

Потом на уборке картошки осталось только 26 человек, остальные были переведены на другие работы. Но картошку был выкопан за пять с половиной дней. Благодаря нашей помощи колхоз имени Жданова одним из первых в районе закончил уборку картошки.

Теперь наши студенты работают в самых различных местах: на лесопилке, у зернопульта, на скирдовании соломы, грузчиками на автомашинах. Девушки по очереди дежурят в столовой. И в каждое дело студенты вносят зазорный комсомольский огонек.

А вечерами все собираются в клубе. Одни играют в шахматы, другие в домино, на бильярде. На волейбольной площадке начинается очередная игра. А из открытых дверей клуба вырывается веселая комсомольская песня.

Е. СПЕХОВ.

Трудности

не страшны

Нам приходится не легко. Студентки работают на веялках, на сортировках, на комбайнах и даже грузчиками на автомашинах. Особенно трудно—«маминым дочкам», которые даже дома не помогали по хозяйству, а такие у нас есть. Но здесь стараются все, никто не стонет, не жалуется, хотя к вечеру сильно устаем.

В колхозе биологи-второкурсники еще больше сдружились, сжились, привыкли помогать друг другу. А когда знаешь, что товарищ не подведет, никакие трудности не страшны. Как и полагается студентам, все весело и жизнерадостно. Скоро дадим концерт художественной самодеятельности для колхозников.

Пишу и о своей «специфической» просьбе: пусть работники кафедры физиологии человека и животных больше заботятся о еде, кормят его получше.

С. Г. СЕРЕБРЯКОВА, лаборантка кафедры физиологии человека и животных.

Шире лекционную пропаганду среди населения

С каждым годом студенческий и профессорско-преподавательский коллектив нашего университета все активнее ведет лекционную работу среди населения Свердловска и области. Охотно читают лекции по путевкам лекторской группы при Октябрьском районном исполнительном комитете преподаватели А. И. Серов, Н. В. Ефременков, И. Н. Чемпалов, Н. Г. Кукунова. Из студентов необходимо отметить пятикурсницу филологического отделения Р. Бадину. Ее лекция на тему «Прошлое, настоящее и будущее Свердловска» пользуется популярностью среди населения Октябрьского района.

Большую помощь оказывают лекторской группе руководители историко-филологической и естественно-научной секций доцент Н. А. Бортник и кандидат географических наук Н. П. Архипова.

Однако значительная часть студентов и профессорско-преподавательского коллектива нашего университета слабо участвует или вовсе не принимает никакого участия в лекционной пропаганде среди населения нашего района.

Сейчас острее, чем когда либо, партия поставила перед советской интеллигенцией задачу крупного подъема политико-воспитательной работы среди широких масс трудящихся. Необходимо решительнее выкорчевывать пережитки капитализма в сознании некоторых советских людей. Для этого следует развернуть в более широких масштабах лекционную пропаганду как внутри так и за пределами университета.

Лекторская группа при Октябрьском райисполкоме ежедневно получает десятки заявок

на лекции по социально-политическим, научно-атеистическим темам, по вопросам борьбы за здоровый быт. Однако многие заявки остаются без удовлетворения из-за отсутствия лекторов, разработавших данные темы. Например, не читаются лекции на темы: «Противоположность взглядов науки и религии о возникновении жизни на земле», «Классики русской литературы в борьбе против религии», «О бесконечности и вечности вселенной», «Пьянство—общественное зло, несовместимое с моральными нормами социалистического общества» и другие.

К нашему позору некоторые студенты уклоняются от чтения лекций среди населения. Иначе нечем объяснить тот факт, что студенты V курса филологического отделения, приготовившие весной этого года лекции о жизни и творчестве Николая Островского, теперь не интересуются рецензиями на свои лекции, не разрабатывают их и не читают. Это тем более странно, что в конце сентября вся страна отмечает 50-летие со дня рождения замечательного писателя-патриота.

Работа лектора—почетный долг членов нашего коллектива. Необходимо всем включиться в активную лекторскую работу, разработать новые, наиболее злободневные темы и начать выступать с лекциями перед трудящимися. Только тогда университет сможет справиться с задачами широкого развертывания лекционной пропаганды среди населения.

В. И. ТИМОФЕЕВ,

руководитель лекторской группы при Октябрьском райисполкоме.

Итоги прошлого учебного года

16 сентября состоялся Ученый Совет университета. С отчетным докладом о работе преподавательского состава в прошлом учебном году выступил проректор по учебной работе Я. Д. Горлачев.

Докладчик дал подробный анализ многогранной деятельности коллектива университета, указав на достижения и недостатки в работе.

Главная задача в истекшем году состояла в том, чтобы, претворяя в жизнь решения июльско-сентябрьского и февральско-мартовского пленумов КПСС, оказать всестороннюю практическую помощь колхозам, совхозам и МТС и перестроить учебную работу для того, чтобы поднять ее до уровня новых, поставленных партией задач.

В оказании практической помощи сельскому хозяйству большую роль играл в нашем университете биологический факультет. Кафедры этого факультета направили свою исследовательскую работу на разрешение практических вопросов сельского хозяйства. Сотрудники кафедры физиологии растений под руководством профессора Г. В. Заблуды разрабатывали биологические основы повышения урожайности зерновых культур и картофеля. Этот же коллектив изучал и обобщал результаты опыта колхозника сельхозартеля им. Буденного, Талицкого района, Е. П. Баскакова по получению высокого урожая картофеля.

Ботаники изучали растительность целинных и залежных земель районов области с целью более рационального их использования, а также занимались вопросами повышения продуктивности лугов и пастбищ.

Коллектив университета усилил и лекционную пропаганду в районных центрах, МТС, колхозах и совхозах. Было прочитано более 100 лекций по разным вопросам культуры и науки; оборудованы две лаборатории в Красноуфимском районе.

Но, имея в виду возможности университета, надо признать, что проделанная работа—недостаточна. Докладчик критиковал кафедры политической экономии и экономгеографии, которые не выполняли свои обязательства по составлению перспективного плана экономического развития Красноуфимского района.

Как указывалось далее в докладе, серьезное внимание уделяли кафедрам в истекшем учебном году контролю за качеством преподавания. Лучшим способом контроля лекций является стенографирование и потом обсуждение читаемых лекций, а также взаимное посещение занятий.

Недостаточную работу вел университет по оборудованию лабораторий. Несмотря на то, что были пополнены новыми приборами оптическая, электронная лаборатории, в целом многое оборудование университетских лабораторий устарело, более того, в некоторых отсутствуют самые необходимые приборы.

Далее докладчик вскрыл недостатки в политико-воспитательной работе, которую вели ректорат и деканаты. Несмотря на то, что были прочитаны доклады, лекции, проведены политинформации, тематические собрания, все же политико-воспитательная работа в университете не отвечает нужным требованиям. Ректорат, учебная часть, преподаватели еще далеки от внеучебной жизни студентов. Лекции, политинформации, тематические собрания ведутся на довольно низком уровне. На факультетах имеют еще место аморальные поступки. Ближайшая задача состоит в том, чтобы в нынешнем году весь преподавательский состав вел политико-воспитательную работу.

Во второй части доклада были изложены новые задачи, которые стоят перед коллективом университета в новом учебном году.

Редактор
В. ПАВЛОВСКИЙ.